

Sprawozdanie z zajęć w ramach projektu
Baśni bajanie ze słowiańskiej duszy

- Zrób sobie przerwę na czytanie -



IX Liceum Ogólnokształcące im. Karola Libelta
w Poznaniu

W dniach 21 - 30 listopada 2017 roku
odbyły się zajęcia realizowane w ramach projektu

Baśni bajanie ze słowiańskiej duszy

„Zrób sobie przerwę na czytanie”

przeprowadzone przez grupę uczniów naszego liceum wraz
z nauczycielami:

p.Danutą Musielak, p. Anną Kaczmarek,
p. Piotrem Maćkała, p. Grażyną Baran

oraz

koordynatorem projektu p. Kingą Jaszczak

Zgodnie z założeniami

Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa
na lata 2014-2020

wydarzenie zostało skierowane do dzieci i młodzieży
z różnych przedziałów wiekowych.

Szczególnie miało przybliżyć zainteresowanie mitologią
słowiańską poprzez
wspólne czytanie baśni z krajów należących do kręgu
kultury słowiańskiej.

Kontakt dotyczył przedszkola i szkół znajdujących się w
rejonie naszego liceum.

**21 listopada 2017 Szkoła Podstawowa nr 29
im. Jana Kochanowskiego w Poznaniu.**

przeprowadzono warsztaty na poziomie klas czwartych
wokół ukraińskiej bajki ***Chochliki***.

Zajęcia poprowadzili uczniowie liceum klasy IF :

Franciszek Awuku, Kacper Dmochowski, Jacob Kamiński,
Jakub Lorewicz, Michelle Nadrau, Kajetan Nowakowski, Julia
Pacześniak, Milena Ryś, Maciej Stefaniak, Marta Węclawek

Nauczycielka z IX LO p. Musielak przeprowadziła rozmowę z dziećmi o ich doświadczeniach czytelniczych.



Następnie grupa licealistów przeczytała bajkę z podziałem na role.

Po rozmowie na temat nauki, jaka płynęła z bajki, dzieci zostały podzielone na grupy; nad każdą grupą 10-latków opiekę sprawował licealista.



Dzieci miały za zadanie stworzenie chochlika – za materiał do prac posłużyły drewniane łyżki oraz skrawki materiałów.

Po zakończeniu prac każda grupa prezentowała swojego chochlika – mówiąc o nim kilka słów.



Kolejne warsztaty przeprowadziliśmy 28 listopada 2017 w klasie, do której uczęszcza dziewczynka pochodząca z Ukrainy. Mała Ania przeczytała najpierw po ukraińsku swoją ulubioną bajkę ***Suknia pani Wiosny***, następnie uczniowie liceum przeczytali polskie tłumaczenie bajki, wcześniej przygotowane.



Tym razem uczniowie mieli za zadanie zaprojektować suknię Pani Wiosny. Podobnie, jak na poprzednich warsztatach dzieci pracowały w grupach – z pomocą licealistów. Na dużych arkuszach papieru każda grupa tworzyła suknię ze skrawków materiałów.



Uczniowie szkoły podstawowej przedstawili swoje pomysły na sukienki, a licealiści pomagali w ich realizacji.



Na koniec zajęć każda grupa prezentowała swoje prace.
Zrobiono pamiątkowe zdjęcia.



28 listopada 2017 Zespół Szkół Specjalnych nr 102
przy ul. Przełajowej w Poznaniu

Nauczyciele: p. Kinga Jaszczak i p. Piotr Maćkała
oraz grupa uczniów z liceum:

Julia Chwalko, Wiktoria Cieślak, Aleksandra Majchrzak,
Klaudia Maternicka, Dominika Nosal, Filip Przybylski,
Aleksandra Ratajczak, Kacper Rytwiński, Klaudia
Sokołowska, Michalina Szidlewska, Natalia Tyczewska,
Marta Wesołowska, Urszula Zawadzka

przedstawiła baśń czeskiej ***O kogutku i kurce.***

Stroje wraz z uczniami przygotowała
p. Grażyna Baran.

Baśń czytają:

Ula Zawadzka
p. Piotr Maćkała



Uczniowie odegrali scenki obrazujące tekst.





Wspólne zdjęcie



Po inscenizacji odbyły się zajęcia plastyczne polegające na wypełnieniu przygotowanych przez uczniów szablonów przedstawiających zwierzęta bądź postacie występujące w zaprezentowanej baśni.







Zastosowano różne techniki plastyczne: rysowanie, wyklejanie





Wybrane prace dzieci



Wspólne zajęcia dały wszystkim wiele radości, satysfakcji, a naszym uczniom pozwoliły zauważyć drugiego, trochę mniej sprawnego człowieka, docenić jego zdolności, oraz aktywność pozwalającą rozwijać działania ułatwiające uczestnictwo w życiu środowiska lokalnego.



29 listopada ta sama grupa udała się do pobliskiego **Przedszkola nr 116 *Kolorowe nutki*** na Os. Pod Lipami przedstawiając przygotowaną baśń czeską ***O kogutku i kurce***, spotykając się z ogromnym zainteresowaniem ze strony maluchów.





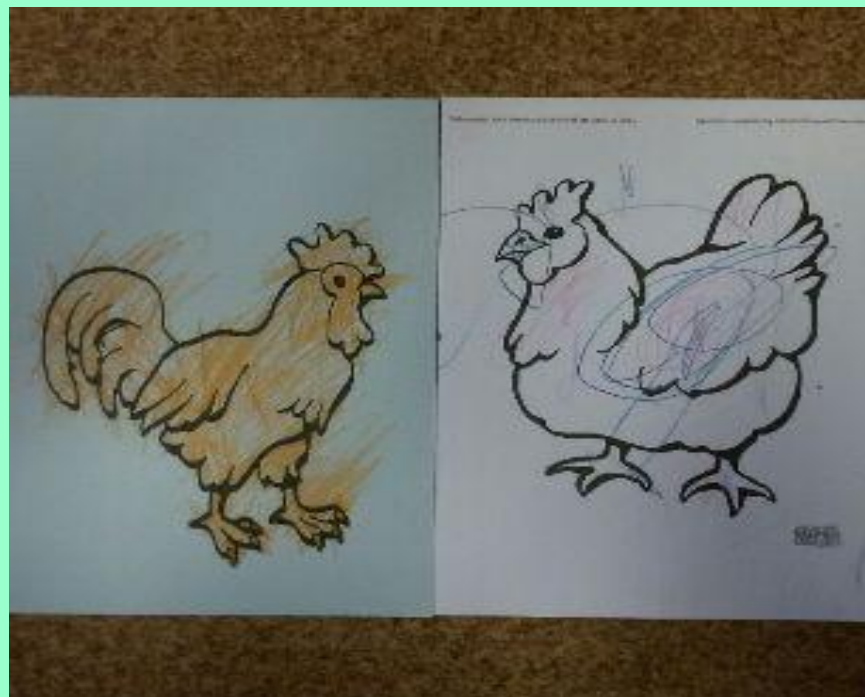


Po zakończonej inscenizacji
dzieci odgadywały,
kto kryje się pod przebranymi
postaciami, oraz rozmawialiśmy
o książkach,
które dzieciom czytają dorośli,
rodzice, dziadkowie
albo panie przedszkolanki

Następnie wszyscy ustawili się do pamiątkowego zdjęcia.



Następnie dzieci przystąpiły do kolorowania obrazków przedstawiających zwierzęta występujące w baśni.
Wybrane prace dzieci



Ostatni tydzień listopada w murach „dziewiątki” upłynął pod hasłem konkursu *Zrób sobie przerwę na czytanie*.

Mówiąc o przerwie, ma się na myśli kilka minut, które może uciec niezauważalnie albo przerodzić się w możliwość kulturowego wzbogacenia.

Jednak... Jak dotrzeć w te kilka minut do młodzieży?



**Dziewiątkowe mury,
zakątki i miejsca
„uczniowskich
zgromadzeń” stały
się miejscem dla
słów Leśmiana.
Na każdym kroku
można było
zobaczyć fragmenty
jego tekstów, wobec
tego młodzież stojąc
w kolejce do bufetu,
bądź czekając przed
salą na lekcje.**

Można było zagłębić się w ***Klechdy Polskie***, bliżej zaznajomić się z takimi tytułami jak „Wiedźma”, „Jan-Tajemnik”, „Czarny kozioł” czy „Podlasiak”.

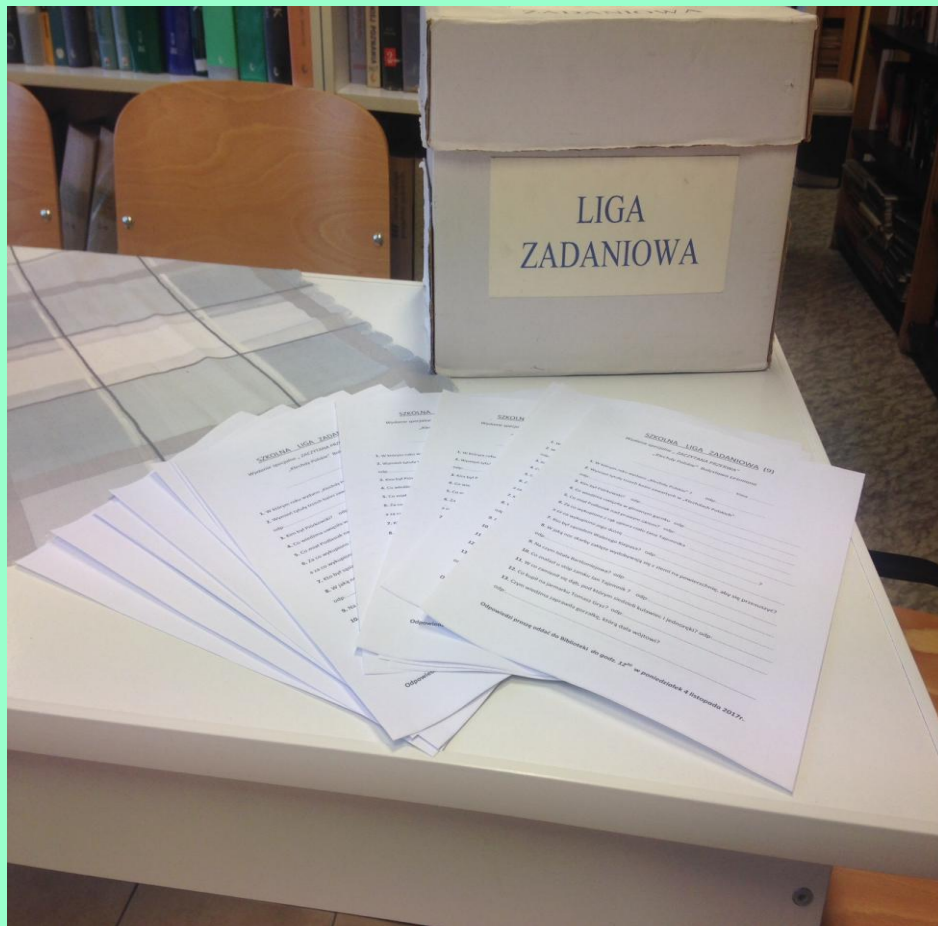


Specjalnie dla szkolnych moli książkowych a także dla tych którzy poczuli niedosyt po przeczytanym fragmencie przygotowaliśmy w holu szkoły **kącik czytelniczy**. Tak więc mogli na dłuższą chwilę, przy stolikach zanurzyć się w leśmianowskim świecie.



Kącik czytelniczy stał się centrum życia szkoły w **czwartek na długiej przerwie**, która stała się „**Zaczytaną przerwą**”. Wtedy nie tylko można było przeczytać samemu fragmenty, ale także ich **posłuchać w wykonaniu uczniów i nauczycieli**. Kilka osób odkryło nawet swoje **zdolności oratorskie!**





Piątek w naszej szkole
oznacza nic innego jak...
kolejny zestaw
Ligi Zadaniowej czyli kilku
zadań z różnych dziedzin,
oczywiście w blokach
tematycznych.
Piątkowe wydanie było
wydaniem specjalnym,
a uczniowie mogli sprawdzić
co udało im się wyczytać
z porozwieszanych
w szkole fragmentów Klechd.

PODSUMOWANIE

Mam nadzieję, że udało nam się choć trochę zainteresować dzieci i młodzież literaturą słowiańską, oraz zachęcić do czytania książek, które pozwalają rozwinąć własne wyobrażenia i przeżycia.

Kinga Jaszczak